

## О проведении стартовой диагностики наставничества

В ноябре 2021 года в МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка был проведен опросник в качестве входного анкетирования по мониторингу эффективности Программы наставничества.

Цель: выявить стартовые возможности и ожидания наставников и наставляемых.

Форма наставничества "учитель - учитель" предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первую разностороннюю поддержку.

В анкетировании принимали участие 2 педагога-наставляемых

Получили следующие результаты (средний коэффициент):

3. Ожидаемая эффективность программы наставничества	1 0
4. Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества	1 0
5. Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	1 0
6. Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1 0
7. Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1 0
8. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1 0
9. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	1 0
10. Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации	1 0
11. Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника?	1 0
12. Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?	1 0

В анкетировании принимали участие 2 педагога-наставника.

Получили следующие результаты (средний коэффициент):

3. Ожидаемая эффективность программы наставничества	1 0
4. Ожидаемый комфорт от работы в программе наставничества?	1 0
5. Насколько эффективно Вы сможете организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	1 0
6. Ожидаемая эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1 0

7. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет

1  
0

необходимыми теоретическими знаниями?	
8. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками?	1 0
9. Ожидаемое качество разработанной Вами программы профессиональной адаптации	1 0
10. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1 0
11. Ожидаемый уровень удовлетворения совместной работой	1 0