

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка
_____ **Ефремов В.А.**

ПЛАН
формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
на 2023/2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/участники	Результаты
1	Включение в учебный план тем на уроках формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники	Включены
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на	Сентябрь	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на

	формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся			формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3	<p>Определение профессиональных дефицитов.</p> <p>Целенаправленное повышение квалификации учителей ,направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения</p>	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.
4	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Зам.по УВР	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
5	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и на платформе Российская электронная школа	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы, отчеты педагогов
6	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Зам по УВР Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл.	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
7	Наполнение страницы	Не менее 1	Ответственный	Информация

	школьного сайта «Функциональная грамотность»	раза в квартал	за сайт, администрация	своевременно обновляется
8	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Доля посетителей сайта и группы ВК
9	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагогические предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
10	Проведение дней функциональной грамотности: - естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции «Выбери продукт в магазине: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность» - математическая / читательская / естественно-научная / креативная «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность» - финансовая / читательская / математическая «Возьми	Ноябрь Январь Март	Отв. за учебно-методическую работу	Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней ФГ

	кредит: считаем и читаем текст договора»			
11	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком	Зам.по УВР	Анализ информации о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
12	Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март-апрель	Администрация	Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете
13	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	Зам.по УВР педагоги-предметники	Демонстрация практик
14	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Зам.по УВР педагоги-предметники	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
15	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Зам.по УВР педагоги-предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
16	Проведение совещаний по	По мере	Администрация	Педагоги оперативно

	вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	необходимость	я	ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
--	--	---------------	---	---