

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ СОШ № 5 с. Ильинка

СОГЛАСОВАНО

[зам.директора по УВР]

Рябец Л.Л.

01.09.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 334270)

учебного предмета «ОРКСЭ (модуль ОПК)»

для обучающихся 4 класса

с. Ильинка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных,

этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОРКСЭ 4 КЛАСС (34 ч)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Россия — наша Родина (1 ч)	Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России Традиционные религии народов России.	Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли духовных традиций народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества, духовном мире человека. Называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями являются православие, ислам, буддизм, иудаизм. Использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Приводить примеры единения народов России (например «День народного единства» и т. д).
Культура и религия (1ч)	Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь	Сформулировать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i> ; сравнивать и различать понятия <i>культура</i> и

	русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века.	<i>религия</i> ; составлять монологическое высказывание; задавать вопросы; пользоваться условными обозначениями учебника; работать в паре; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; вступать в учебный диалог.
Человек и Бог в православии (1ч)	Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	Работать в паре, высказывать свое мнение; проследить воплощение божества в человеке; - осмыслить связь веры в Бога с понятиями <i>совесть, доброта, любовь</i> .
Православная молитва (1ч)	Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	Работать с учебником и другими источниками информации; различать виды молитв; выполнять творческие задания по заданной теме. проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых; понять значение молитвы «Отче наш» для каждого верующего.
Библия и Евангелие (1ч)	Объяснять, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснять связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснять, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	Работать со словарем; работать с разными источниками информации (притчи); выступать с сообщением о жизни Иисуса Христа; работать в парах (мини группах); отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
Проповедь Христа (1ч)	Объяснять, чему учил Христос. Объяснять, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	Различать материальные и духовные богатства.

Христос и Его крест (1ч)	Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.	Понимать символику креста; осознать причины Боговоплощения; работать со словарем; работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию; вступать в диалог со взрослыми; высказывать свои предположения и доводы о том, почему Иисус Христос не уклонился от казни.
Пасха (1ч)	Объяснять, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснять, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.	Рассказывать о семейных традициях празднования Пасхи; раскрыть смысл пасхальных атрибутов (кулич, яйца).
Православное учение о человеке (1ч)	Правильно употреблять в речи выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснять выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.	Понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе; определять эмоциональное состояние души по художественному образу; работать с разными источниками информации; выразительно читать стихи.
Совесть и раскаяние (1ч)	Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».	Оценивать поступки героев; работать в парах над проблемными ситуациями; задавать и отвечать на вопросы; работать с учебником, иллюстрациями; понять структуру и значение <i>раскаяния</i> ; инсценировать проблемные ситуации.

Заповеди (1ч)	Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	Понять значение заповедей;сравнить понятия <i>убийство</i> и <i>воровство</i> ; работать в группах; проанализировать понятие « <i>зависть</i> » на примере сказки «О рыбаке и рыбке»;задавать и отвечать на вопросы.
Милосердие и сострадание (1ч)	Объяснять, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	Сравнить понятия « <i>милосердие</i> » и « <i>дружба</i> »; проанализировать различные виды текстов; работать в мини группах;работать с разными источниками информации (притчами);работать со словарем;вступать в диалог;высказывать свое мнение;составить синквейн к слову «ближний».
Золотое правило этики (1ч)	Объяснять, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	Сформулировать главное правило человеческих отношений;сравнить понятия « <i>осуждение</i> » и « <i>не осуждение</i> »;работать с учебником;задавать и отвечать на вопросы;вступать в дискуссию; работать с дополнительной информацией.
Храм (1ч)	Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Правильно употреблять в речи значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для	Понять, как устроен православный храм;раскрыть смысл посещения храма; объяснить значение выражений; составить правила поведения в храме; задавать и отвечать на вопросы;работать со словарем; высказывать свои суждения;находить противоречия в иллюстрациях.

	чего они нужны.	
Икона (1ч)	Объяснять, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик».	Сформулировать понятие об иконе; понять значение элементов, изображенных на иконе; сравнивать и различать иконы; различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»; высказывать свое мнение; работать с учебником, иллюстрациями.
Творческие работы учащихся (1ч)	Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.	Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.
Творческие работы учащихся (1ч)	Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.	Подготовить проект; распределить обязанности; составить план работы; подбирать текстовый и иллюстративный материал; оформить презентации; представить проект.
Как христианство пришло на Русь. Презентации работ учащихся (1ч)	Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.	Познакомиться с историей крещения Руси; понять значение новой веры; работать со словарем; различать понятия « <i>храм</i> » и « <i>церковь</i> »; понять смысл крещения; работать с различными видами информации; устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения.
Подвиг (1ч)	Объяснять слово «подвижник»,	Обсудить понятие « <i>подвиг</i> »; различать виды

	«жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказать о герое.	<i>подвига</i> ; работать с понятием « <i>подвижник</i> ».
Заповеди блаженств (1ч)	Объяснять, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	Работать со словарем; понять смысл заповедей блаженств; работать с учебником, иллюстрациями; задавать и отвечать на вопросы.
Зачем творить добро? (1ч)	Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснять выражение «Даром приняли – даром давайте».	Понимать причины, по которым человек не стал эгоистом; работать со словарем; отразить в рисунке виды крестов: Христов, Петров, Андреевский; рассуждать и высказывать свое суждение; работать с различными видами информации; работать в парах над притчей «О дикаре и царе».
Чудо в жизни христианина (1ч)	Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках.	Осмыслить понятие <i>Св. Троицы</i> ; сформулировать понятие добродетели « <i>вера, надежда, любовь</i> ».
Православие о Божием суде (1ч)	Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	Понимать ответственность за свои поступки; осознать, что любой человек посланник бога на земле; работать с различными литературными жанрами (притчи, легенды); работать в мини группах (парах); работать с иллюстрациями, извлекать из них нужную информацию.

Таинство причастия (1ч)	Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.	Усвоить, что в таинстве Причастия, Христос дал людям Свое тело и кровь; понять смысл и значение Причастия; рассуждать на заданную тему, вступать в диалог; устанавливать связь между Причастием и Литургией.
Монастырь (1ч)	Объяснять, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	Сформулировать понятие «монах» и «монастырь»; сравнивать образ жизни мирянина и монаха; выяснить причины принятия пострига; выяснить призвание монаха; рассмотреть стадии становления монашества.
Отношение христианина к природе (1ч)	Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.	Понять, что природа – это дом для человека и Божий храм; осознать ответственность за сохранение природы и мира; сформулировать понятие «христианское милосердие».
Христианская семья и её ценности (1ч)	Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	Рассмотреть основы создания христианской семьи; изучить атрибуты содержание венчания; понять смысл обручального кольца и венца; осознать роль традиций в семейной жизни.
Защита Отечества (1ч)	Объяснять, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	Понять в чем состоит первостепенная миссия православного человека (христианина); составить синквейн к слову «родина»; работать с разными источниками информации (половицы, иллюстрации); участвовать в викторине «Святые защитники Родины»; работать с учебником;

		приводить исторические примеры героизма при защите Отечества; понять нравственную позицию воина христианина.
Христианин в труде (1ч)	Рассказать, какие заповеди получили первые люди от Творца. Объяснить выражение «работать на совесть». Составить устный рассказ на тему: «Какой труд вреден для человека».	Осознать первые грехи в истории человечества; работать с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией); работать в парах; выяснить какой труд вреден, а какой радует Бога; рассуждать, высказывать свое мнение о понятии «работать на совесть».
Любовь уважение Отечеству (1ч)	и к Объяснять выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.	Осознать, что любовь к Отечеству – это служение; понять из чего складывались духовные традиции России; составить портрет слова «Отечество» в группах.
Презентация творческих проектов (4ч)	Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	