Показатели деятельности МБОУ СОШ № 5 с. Ильинка, подлежащей самообследованию 2021-2022 учебный год.

МБОУ СОШ № 5 с Ильинка расположена в с. Ильинка Ханкайского района Приморского края. Ильинка входит в состав Ильинского сельского поселения.

В Ильинском сельском поселении проживает 1200 человек.

Директор школы – Ефремов Валентин Александрович.

Заместитель директора по УВР - Рябец Лилия Леонидовна

1. Условия осуществления образовательного процесса (материально – техническая база, кадры). Спектр образовательных услуг.

В классах созданы комфортные условия для занятий. Нормальная температура, освещённость. Отопление центральное.

Приобретено новое оборудование для учебных кабинетов. Приобретены современные спортивное оборудование для спортзала. Все кабинеты оборудованы проекторами и интерактивными досками. Есть компьютерный класс, в котором установлены 17 компьютеров. Также компьютеры установлены в учительской, в кабинете зам. директора по УВР, библиотеке. В школе есть библиотека.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале. Занятия по трудовому обучению проводятся в мастерских для мальчиков и девочек вместе. Имеются швейные машинки для проведения уроков домоводства.

Организовано горячее питание всех учащихся. Учащиеся начальной школы учащиеся из льготной категории питались бесплатно, за счёт средств бюджета. Остальные учащиеся питаются за счёт средств родителей.

Ν п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/

	успевающих на "4" и "5" по результатам	
	промежуточной аттестации, в общей численности	29%
	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	4
	выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	3
	выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	63 балла
	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	4
	выпускников 11 класса по математике(база)-4	
	человека	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников	
	9 класса, получивших неудовлетворительные	
	результаты на государственной итоговой аттестации	0 человек/ 0%
	по русскому языку, в общей численности	
	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников	
1,11	9 класса, получивших неудовлетворительные	
	результаты на государственной итоговой аттестации	0 человек/ 0%
	по математике, в общей численности выпускников 9	0 163101610 070
	класса	
1.12		
1.12	11 класса, получивших результаты ниже	
	установленного минимального количества баллов	0 человек/ 0%
	единого государственного экзамена по русскому	U ACHOBER/ U/0
	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	-
1.13	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/ 0 %
	r	U 4ehobek/ U 70
	единого государственного экзамена по математике, в	
1 1 1	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников	
	9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/ 0%
	общем образовании, в общей численности	
1 1 7	выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	
	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0%
	образовании, в общей численности выпускников 11	
	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников	
	9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 0%
	образовании с отличием, в общей численности	100000 070
	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/ 0%
	11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	O TOJIODEN/ U/U

	of popoporum a oppressive professive was a superior oppressive operation.	
	образовании с отличием, в общей численности	
1 10	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	124 /020/
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	124 человек/82%
1.10	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	
	победителей и призеров олимпиад, смотров,	40 человека/ 28%
	конкурсов, в общей численности учащихся, в том	10 1001020100 2070
	числе:	
	Регионального уровня	10 человек/ 6%
	Федерального уровня	18человек/ 12,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	
	получающих образование с углубленным изучением	0 человек/ 0%
	отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/ 070
	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	
	получающих образование в рамках профильного	0 человек/ 0%
	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся	
	с применением дистанционных образовательных	0 / 00/
	технологий, электронного обучения, в общей	0 человек/ 0%
	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	
	рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/ 0%
	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	17
	числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников, имеющих высшее	14 человек/
	образование, в общей численности педагогических	82,3%
	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников, имеющих высшее	14 / 02 20/
	образование педагогической направленности	14человек/ 82,3%
	(профиля), в общей численности педагогических	
	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников, имеющих среднее	3 человека/
	профессиональное образование, в общей численности	17,6%
	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников, имеющих среднее	
	профессиональное образование педагогической	3 человека/
	направленности (профиля), в общей численности	17,6%
	педагогических работников	
<u> </u>	r1	1

	<u></u>	1
1.29	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников, которым по результатам	
	аттестации присвоена квалификационная категория в	11человек/ 64%
	общей численности педагогических работников, в том	
	числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/
		64%
1.30	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников в общей численности	Человек/ 0%
	педагогических работников, педагогический стаж	человек/ 0%
	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	13
		человек/76,4%
1.31	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников в общей численности	0 человек/ 0%
	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности	12 человек/
	педагогических работников в общей численности	70,5%
	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности	
	педагогических и административно-хозяйственных	
	работников, прошедших за последние 5 лет	
	повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической	17человек /100%
	деятельности или иной осуществляемой в	
	образовательной организации деятельности, в общей	
	численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности	
	педагогических и административно-хозяйственных	
	работников, прошедших повышение квалификации по	
	применению в образовательном процессе	17 человек/ 94%
	федеральных государственных образовательных	
	стандартов в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,5 единиц
	учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	
	методической литературы из общего количества	27 27
	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	27 единиц
	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да
	электронного документооборота	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да
	стационарных компьютерах или использования	
	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	нет
	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	ПО
	расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	
	которым обеспечена возможность пользоваться	0 человек/0%
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	U 4ehobek/U/0
	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых	
	осуществляется образовательная деятельность, в	10.4кв.м
	расчете на одного учащегося	

На основании проведенного самоанализа выявлено:

- 1. Школа имеет стабильные результаты освоения образовательных программ. Все обучающиеся 9 и выпускники 11-х классов получают документы об образовании.
- 2. В школе имеются все необходимые условия для реализации образовательных программ: оборудованные кабинеты, необходимые учебники, квалифицированные педагогические кадры.
- 3. Уровень квалификации педагогических работников позволяет обеспечить необходимый уровень реализации образовательных программ. Положительную динамику имеет получение педагогами высшей и первой категории. Большая часть педагогов имеет высшее образование.
- 4. Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию на курсах. До конца 2021-2022 учебного года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.
- 5. Обучающимся предоставляется возможность участия в олимпиадах, конкурсах и Интернет-проектах различного уровня. Особенно активное и результативное участие в предметных Интернет-проектах и конкурсах принимают участие с первого по 11 класс.
- 6. Выпускники школы ежегодно поступают в учреждения среднего и высшего образования. Процент поступления имеет положительную динамику.